



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Niemodlina			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Przeciwdziałanie patologiom społecznym			
4. Tytuł zadania publicznego	Organizacja zajęć sportowych z realizacją programu profilaktyki uzależnień, "Ferie z tenisem Niemodlin 2018"			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	16.01.2018	Data zakończenia	26.01.2018

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Uczniowski Klub Sportowy „SOKOLIK” Niemodlin numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji: 21.....Rejestr UKS-ów Starosty Opolskiego data wpisu, rejestracji lub utworzenia ... 19 listopada 2009 r. nr NIP: 9910457480.. nr REGON: 160293363. adres: miejscowość Niemodlin.. ul.: .Szkolna 5 gmina: .Niemodlin.....powiat: opolski województwo: ..opolskie kod pocztowy: 49-100..... poczta: ...Niemodlin..... n	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	tel.: ..774606402..... faks: ..774606402..... e-mail: sokolikniemodlin@interia.pl. numer rachunku bankowego: 81 8890 0001 0002 7111 2000 0001 nazwa banku: BS Namysłów o/Niemodlin nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów: a) ... Sławomir Adaszyński - sekretarz b) ... Edward Szmítowicz - wiceprezes

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Zajęcia (stacjonarne) są dla 15 uczestników. Spora część to dzieci z rodzin objętych pomocą Ośrodka Pomocy Społecznej w Niemodlinie Osoby objęte zadaniem, muszą być w wieku 7-16 lat, zamieszkiwać na terenie gminy Niemodlin.

Opis kolejnych działań przy realizacji zadania:

1. ustalenie kryteriów rekrutacji uczestników,
2. wytypowanie uczestników zajęć
3. zorganizowanie wyżywienia
4. udział w zajęciach przewidzianych planem
5. ocena efektywności szkolenia i skutków terapii

Klub który swoją działalnością obejmuje dzieci bardzo często z ubogich rodzin, zagrożonych patologią daje im szansę na odpowiednie wykorzystanie czasu wolnego oraz naukę odpowiednich postaw i wzorców zachowań poprzez sport, dyscyplinę, udział w zawodach, udział również w zajęciach sportowych, których głównymi celami są:

1. aktywny wypoczynek i profilaktyka uzależnień,
2. nabycie nowych wiadomości związanych z profilaktyką uzależnień
3. podniesienie umiejętności i poziomu sportowego

Sport stanowi alternatywną formę spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież przez co oddala ich od zachowań niosących ryzyko sięgania po alkohol i inne negatywne dla zdrowia używki

Program profilaktyczny Niemodlin 2018

Cel główny programu profilaktyki:

Celem głównym niniejszego programu profilaktyki jest przygotowanie dzieci i młodzieży do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, ułatwiający kontakt z innymi ludźmi i radzenie sobie z samym sobą.

Cele szczegółowe programu profilaktyki:

1. Bezpieczeństwo dziecka w domu, szkole, na ulicy oraz podczas zabaw.
2. Sposoby poszukiwania szczęścia - koleżeństwo, przyjaźń.
3. Elementy zdrowego stylu życia - jak radzić sobie ze stresem i agresją
4. Podejmowanie świadomych decyzji w sprawie używek i uczenie się, jak mówić "nie".
5. Rozbudzenie zainteresowania własnym rozwojem i zdrowiem.

Zadania Zakładane cele Osiągnięcia uczestnika zajęć

1.

Życie i zdrowie to moje największe wartości

2godz. - ukazanie uczestnikom wartości życia i zdrowia

- zapoznanie uczestników ze zdrowym stylem życia
- uświadomienie uczestników, że warto "inwestować" w swoje zdrowie
- umacnianie poczucia własnej wartości.
- uczestnik wie, iż życie i zdrowie to największe wartości
- uczestnik wie, jak zdrowo żyć, jak unikać zagrożeń dla zdrowia i życia
- uczestnik wie, że ma być przyjacielem dla siebie, samoakceptacja własnej osoby

2.

Szanuję każdego człowieka

2 godz. - uświadomienie uczestnikom, iż każdy człowiek zasługuje na szacunek

- kształtowanie postaw życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka
- poznanie umiejętności potrzebnych w kontaktach z innymi ludźmi
- uczestnik odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka
- uczestnik umie życzliwie traktować innych ludzi
- uczestnik zna umiejętności potrzebne w kontaktach z innymi ludźmi

3.

Dlaczego agresja, stres

2 godz. - uświadomienie uczestnikom pozytywne i negatywne znaczenie stresu

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych
- uświadomienie uczestnikom negatywnych skutków agresji
- ukazanie uczestnikom schematu narastania agresji
- uczenie radzenia sobie ze stresem oraz z przykrymi emocjami prowadzącymi do zachowań agresywnych
- uczestnik wie jakie są pozytywne i negatywne skutki stresu
- uczestnik wie jak zachować się w sytuacjach stresowych
- uczestnik zna negatywne skutki agresji
- uczestnik rozumie, iż agresja ma charakter narastający
- uczestnik potrafi radzić sobie z własnymi uczuciami i emocjami

4.

Bezpieczna droga do szkoły

2 godz. - poznanie pięciu zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię

- wdrażanie do przestrzegania znaków drogowych - uczestnik zna zasady przechodzenia przez jezdnię
- uczeń zna znaczenie poznanych znaków drogowych

5.

Bezpiecznie korzystam z wszelkich urządzeń

2 godz. - kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z niektórych urządzeń elektrycznych oraz innych urządzeń, z którymi styka się dziecko - uczestnik zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych i innych urządzeń

6.

Jestem ostrożny w kontaktach z nieznanymi

2 godz. - kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi rówieśnikami i dorosłymi

- nauka mówienia "nie" w określonych sytuacjach
- uwrażliwienie na niebezpieczeństwa tkwiące w życiu społecznym
- kształtowanie umiejętności zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach
- uczestnik zachowuje ostrożność w kontaktach z nieznanymi, rówieśnikami i dorosłymi
- uczestnik potrafi powiedzieć "nie" w określonych sytuacjach
- uczestnik wie jak zachować się w różnych niebezpiecznych sytuacjach
- uczestnik potrafi być asertywnym w sytuacjach, kiedy ktoś namawia go do złego

7.

Jak radzić sobie z oparzeniami, zranieniami, nagłym wypadkiem?

2 godz. - wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach

- wyrabianie nawyków higienicznych
- doskonalenie umiejętności wzywania pogotowia ratunkowego
- wyrabianie odporności emocjonalnej na sytuacje trudne
- uczestnik potrafi pomóc w nagłych wypadkach zagrożenia zdrowia
- uczestnik zachowuje nawyki higieniczne
- uczestnik umie wezwać Pogotowie Ratunkowe, Policję, Straż Pożarną

8.

Rady na bezpieczne ferie i wakacje

2 godz. - kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji

- uczestnik wie, jak zachować się, by wakacje, ferie były bezpieczne i zdrowe
- uczestnik zna przestrogi na wakacje, ferie i rozumie konieczność ich przestrzegania

9.

Jak mam postąpić, gdy ktoś wyrządza mi krzywdę?

2 godz. - zapoznanie z prawami dziecka i człowieka

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (bójki, kłótnie, kradzieże)
- uczestnik rozumie swoje prawa i wie, gdzie może się zgłosić po pomoc
- uczestnik wie, jak się zachować w sytuacjach trudnych (bójki, kłótnie, kradzieże)

Celem głównym niniejszego programu profilaktyki jest przygotowanie dzieci i młodzieży do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, ułatwiającymi kontakt z innymi ludźmi i radzenie sobie z samym sobą.

Cele szczegółowe programu profilaktyki:

1. Bezpieczeństwo dziecka w domu, szkole, na ulicy oraz podczas zabaw.
2. Sposoby poszukiwania szczęścia - koleżeństwo, przyjaźń.
3. Elementy zdrowego stylu życia - jak radzić sobie ze stresem i agresją
4. Podejmowanie świadomych decyzji w sprawie używek i uczenie się, jak mówić "nie".
5. Rozbudzenie zainteresowania własnym rozwojem i zdrowiem.

Zadania Zakładane cele Osiągnięcia uczestnika zajęć

1.

Życie i zdrowie to moje największe wartości

2godz. - ukazanie uczestnikom wartości życia i zdrowia

- zapoznanie uczestników ze zdrowym stylem życia
- uświadomienie uczestników, że warto "inwestować" w swoje zdrowie
- umacnianie poczucia własnej wartości.
- uczestnik wie, iż życie i zdrowie to największe wartości
- uczestnik wie, jak zdrowo żyć, jak unikać zagrożeń dla zdrowia i życia
- uczestnik wie, że ma być przyjacielem dla siebie, samoakceptacja własnej osoby

2.

Szanuję każdego człowieka

2 godz. - uświadomienie uczestnikom, iż każdy człowiek zasługuje na szacunek

- kształtowanie postaw życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka
- poznanie umiejętności potrzebnych w kontaktach z innymi ludźmi
- uczestnik odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka
- uczestnik umie życzliwie traktować innych ludzi
- uczestnik zna umiejętności potrzebne w kontaktach z innymi ludźmi

3.

Dlaczego agresja, stres

2 godz. - uświadomienie uczestnikom pozytywne i negatywne znaczenie stresu

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych
- uświadomienie uczestnikom negatywnych skutków agresji
- ukazanie uczestnikom schematu narastania agresji
- uczenie radzenia sobie ze stresem oraz z przykrymi emocjami prowadzącymi do zachowań agresywnych
- uczestnik wie jakie są pozytywne i negatywne skutki stresu

- uczestnik wie jak zachować się w sytuacjach stresowych
- uczestnik zna negatywne skutki agresji
- uczestnik rozumie, iż agresja ma charakter narastający
- uczestnik potrafi radzić sobie z własnymi uczuciami i emocjami

4.

Bezpieczna droga do szkoły

- 2 godz. - poznanie pięciu zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- wdrażanie do przestrzegania znaków drogowych - uczestnik zna zasady przechodzenia przez jezdnię
 - uczeń zna znaczenie poznanych znaków drogowych

5.

Bezpiecznie korzystam z wszelkich urządzeń

- 2 godz. - kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z niektórych urządzeń elektrycznych oraz innych urządzeń, z którymi styka się dziecko
- uczestnik zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych i innych urządzeń

6.

Jestem ostrożny w kontaktach z nieznanymi

- 2 godz. - kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi rówieśnikami i dorosłymi

- nauka mówienia "nie" w określonych sytuacjach
- uwrażliwienie na niebezpieczeństwa tkwiące z w życiu społecznym
- kształtowanie umiejętności zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach
- uczestnik zachowuje ostrożność w kontaktach z nieznanymi, rówieśnikami i dorosłymi
- uczestnik potrafi powiedzieć "nie" w określonych sytuacjach
- uczestnik wie jak zachować się w różnych niebezpiecznych sytuacjach
- uczestnik potrafi być asertywnym w sytuacjach, kiedy ktoś namawia go do złego

7.

Jak radzić sobie z oparzeniami, zranieniami, nagłym wypadkiem?

- 2 godz. - wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach

- wyrabianie nawyków higienicznych
- doskonalenie umiejętności wzywania pogotowia ratunkowego
- wyrabianie odporności emocjonalnej na sytuacje trudne
- uczestnik potrafi pomóc w nagłych wypadkach zagrożenia zdrowia
- uczestnik zachowuje nawyki higieniczne
- uczestnik umie wezwać Pogotowie Ratunkowe, Policję, Straż Pożarną

8.

Rady na bezpieczne ferie i wakacje

- 2 godz. - kształtowanie postaw bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji

- uczestnik wie, jak zachować się, by wakacje, ferie były bezpieczne i zdrowe
- uczestnik zna przestrogi na wakacje, ferie i rozumie konieczność ich przestrzegania

9.

Jak mam postąpić, gdy ktoś wyrządza mi krzywdę?

- 2 godz. - zapoznanie z prawami dziecka i człowieka

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (bójki, kłótnie, kradzieże)
- uczestnik rozumie swoje prawa i wie, gdzie może się zgłosić po pomoc
- uczestnik wie, jak się zachować w sytuacjach trudnych (bójki, kłótnie, kradzieże)

Zajęcia będą odbywać w dniach 16-26 (10 dni w tym sobota 20 stycznia) w godzinach od 10.00-14.00 w sali gimnastycznej SP nr 2 w Niemodlinie

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego	
1.	aktywny wypoczynek i profilaktyka uzależnień
2.	nabycie nowych wiadomości związanych z profilaktyką uzależnień
3.	podniesienie umiejętności i poziomu sportowego

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
	1. Wyżywienie uczestników	2250,00	2250,00	
	2. Opieka i praca szkoleniowa	750,00 zł	750,00	
	3. Organizacja i kierowanie zajęciami.	1000,00	0,00	1000,00
Koszty ogółem:		4000,00	3000,00	1000,00

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ja)*/zalega(ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ja)*/zalega(ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Szmitowicz Edward
Stawinski Adam

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data 08012018 r.

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.